**Тема. Випробування та відкриття Кораліни. *Тест за твором***

**Мета**. Завершити роботу над твором. Вміти аналізувати текст. Давати відповіді на запитання

***Перебіг уроку***

***І. Організаційний момент***

***ІІ. Актуалізація знань***

1. Бесіда

* Чому Кораліна наголошувала на правильності вимови свого імені? Яке це мало значення для неї?
* Що незвичайного було в «іншому світі», який Кораліна знайшла за замкненими дверима?
* Чи був той світ кращим за реальний?
* Що цікавого сказав «інший кіт» Кораліні? Яка його думка вам сподобалася? Чому?
* Чому Кораліна вирішила повернутися додому?
* Як Кораліна пояснила котові причину свого рішення повернутися до рідної домівки?
* Чому Кораліна не повірила «іншій матері»?
* Чому Кораліна нарешті почувалася щасливою?

***ІІІ. Робота над темою уроку***

1. **АКТИВНОСТІ. *Комунікація***

1. Як Кораліна жила в реальному світі? Чи все її влаштовувало?

2. Що їй спочатку сподобалося в «іншому світі»?

3. Які персонажі мають двійників? Чому?

4. Чому фальшивий «інший» світ зникає для Кораліни?

5. Які зміни відбулися у свідомості головної героїні протягом розвитку сюжету?

***2. Аналіз та інтерпретація***

**1.** У творі є багато словосполучень зі словом інший/інша: «інша мати», «інший тато», «інший світ» тощо. У якому значенні вжито це слово? Доберіть синоніми.

2. Визначте недоліки й переваги «іншого» та реального світів. Запишіть свої спостереження в таблицю.

|  | **Реальний** | **“Інший”** |
| --- | --- | --- |
| Недоліки | - Батьки зайняті, мало уваги Кораліні. Нудно, сіро, самотньо- Сусіди дивакуваті, не розуміють дівчинку | - Фальшивий, ілюзорний- «Інші батьки» з ґудзиками замість очей- Небезпечний, хоче полонити душу Кораліни |
| Переваги | - Справжній дім і родина- Любов рідних батьків. Можливість дорослішати і змінюватися | - Яскравий, цікавий, привабливий. «Інші батьки» приділяють багато уваги. Смачна їжа, розваги, подарунки |

**3. Опишіть зовнішність і характери персонажів твору «Кораліна».**

* Кораліна:
* Мама Кораліни:
* Тато Кораліни:
* Інша Мати:
* Інший Тато:
* Кіт:
* Міс Примула і міс Форсібілла:
* Старий з горища (містер Бобо):
* Примарні діти:

***4. Цифрові навички***

1. Подивіться мультфільм «Кораліна у світі кошмарів» (режисер Генрі Селік, США, 2009). З якими кошмарами, на вашу думку, зіткнулася Кораліна? Як вона їх подолала?

<https://uaserials.pro/5371-koralina-u-sviti-koshmariv.html>

***5. Життєві ситуації***

1. Як змінилися уявлення Кораліни про життя після подорожі до «іншого світу»? А ваші — після прочитання книжки?

2. Створіть шкалу власних життєвих цінностей (від 1 до 7). На перше місце поставте пріоритет для вас, на останнє — найменш важливу цінність.

1. Любов і родина
2. Чесність і порядність
3. Саморозвиток і реалізація талантів
4. Дружба і взаємодопомога
5. Здоров’я і гармонія
6. Фінансова стабільність
7. Слава і визнання
8. **Тестування за посиланням**

[**https://vseosvita.ua/test/start/maz758**](https://vseosvita.ua/test/start/maz758)

**ІV. Підведення підсумків**

Рефлексія

1. Чи хотіли б ви опинитися в іншому, кращому світі? Яким він має бути?

2. Якби у вас була можливість змінити ваших родичів або близьких людей на інших, ви б зробили це? Якими б мали бути ваші нові родичі й близькі?

**V. Домашнє завдання:** завдання №15 с.268; читати К.Фенке “Чорнильне серце”